מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות מאפיינים ייחודיים של כל סוג טקסט
- להתאים בין מאפיין לסוג הטקסט המתאים לו
- להבין שלכל טקסט יש מטרה המשפיעה על הסגנון שלו

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – התאמה: מאפיין לסוג טקסט

- 1 – ו (ביקורת)
- 2 – א (כתבה עיתונאית)
- 3 – ד (טקסט מידעי)
- 4 – ג (טקסט הוראות)
- 5 – ב (כתבה עיתונאית)
- 6 – ה (טקסט הוראות)

חלק ב' – בחירה מרובה

1. א – ביקורת
2. ב – ביקורת
3. ג – טקסט הוראות
4. ג – כתבה עיתונאית
5. ב – טקסט מידעי

חלק ג' – נכון או לא נכון

1. נכון – זה עוזר להדריך את הקורא צעד אחרי צעד
2. לא נכון – ביקורת כוללת דעה אישית וטעם של הכותב
3. נכון – זה המידע הבסיסי שחייב להיות בכל ידיעה
4. לא נכון – טקסט מידעי נועד למסור עובדות ונתונים, לא לשכנע
5. נכון – כדי שהקורא ידע מה להכין לפני שמתחילים

חלק ד' – השלמת משפטים

1. ביקורת
2. ציטוט
3. טקסט מידעי
4. הוראות
5. עמדה
6. איפה

חלק ה' – מיון לקבוצות

1. הקריטריונים: רשימת ציוד בתחילה, שלבים ממוספרים, שימוש בפעלי ציווי כמו מרחו, חתכו, הניחו
2. הקריטריונים: שימוש בכוכבים, ביטוי דעה כמו לטעמי או לדעתי, התייחסות לחוזקות או חולשות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ביקורת כוללת דעה אישית, מידעי מוסר רק עובדות
- ציטוט, או מי-מה-מתי-איפה
- בטקסט הוראות, כדי להנחות את הקורא לבצע פעולה

טיפים להפעלה:

- אפשר לקיים את התרגיל כמשחק קבוצתי שבו כל קבוצה ממיינת כרטיסיות מאפיינים לפי סוג הטקסט
- מומלץ להביא דוגמה קצרה אמיתית מכל סוג טקסט ולבקש מהתלמידים לאתר את המאפיינים בעצמם
- כדאי להדגיש שלפעמים מאפיין יכול להופיע ביותר מסוג טקסט אחד, אך יש לו שימוש דומיננטי אחד

דף תרגול: מיון מאפיינים לפי סוגי טקסטים

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יש ארבעה סוגי טקסטים. לכל טקסט יש סימנים מיוחדים שעוזרים לזהות אותו. נלמד להכיר את הסימנים האלה.

📖 מילון קטן:

ביקורת	טקסט שבו כותבים דעה על ספר, סרט או מקום
כתבה עיתונאית	טקסט שמספר על אירוע אמיתי שקרה
טקסט מידעי	טקסט שנותן מידע ועובדות על נושא
טקסט הוראות	טקסט שמסביר איך לעשות משהו שלב אחרי שלב
ציטוט	משפט מדויק שמישהו אמר, בין מרכאות
כותרת משנה	כותרת קטנה בתוך הטקסט שמחלקת אותו לחלקים
פועל ציווי	פועל שמורה לעשות משהו, כמו קפלו או ערבבו
עמדה אישית	דעה או טעם אישי של הכותב

1 חלק א' – התאמה: מאפיין לסוג טקסט

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. דירוג בכוכבים ☆	____	**א.** כתבה עיתונאית
2. מי? מה? מתי? איפה?	____	**ב.** כתבה עיתונאית
3. עובדות ונתונים	____	**ג.** טקסט הוראות
4. רשימת ציוד	____	**ד.** טקסט מידעי
5. ציטוט: "...," סיפרה	____	**ה.** טקסט הוראות
6. פעלים בציווי: קפלו	____	**ו.** ביקורת

2 חלק ב' – בחירה מרובה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי כותב על חוזקות וחולשות?

א) ביקורת ב) כתבה עיתונאית ג) טקסט מידעי ד) טקסט הוראות

2. מי כותב 'לטעמי'?

א) טקסט מידעי ב) ביקורת ג) טקסט הוראות ד) כתבה עיתונאית

3. איפה יש שלבים ממוספרים?

א) ביקורת ב) כתבה עיתונאית ג) טקסט הוראות ד) טקסט מידעי

4. מי משתמש הרבה בכותרות משנה?

א) טקסט הוראות ב) ביקורת ג) כתבה עיתונאית ד) טקסט מידעי

5. איזה טקסט לא מביע דעה אישית?

א) ביקורת ב) טקסט מידעי ג) טקסט הוראות ד) כתבה עיתונאית

3 חלק ג' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בטקסט הוראות משתמשים הרבה בפעלים בציווי כמו ערבבו וקפלו	☐	☐
2	בביקורת תמיד כתובות רק עובדות בלי שום דעה אישית	☐	☐
3	כתבה עיתונאית עונה על השאלות מי, מה, מתי ואיפה	☐	☐
4	טקסט מידעי כתוב כדי לשכנע את הקורא בדעה מסוימת	☐	☐
5	רשימת ציוד נמצאת בדרך כלל בתחילת טקסט הוראות	☐	☐

4 חלק ד' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בטקסט _____ משתמשים בדירוג כוכבים כדי להביע דעה

2. בכתבה עיתונאית מוסיפים לעיתים _____ של אדם שהשתתף באירוע

3. ב _____ יש לרוב כותרות משנה שמחלקות את המידע לנושאים

4. כדי להסביר איך מכינים משהו, כותבים טקסט _____

5. המילים 'לטעמי' מראות על _____ אישית של הכותב

6. כתבה עיתונאית עונה בדרך כלל על השאלות מי, מה, מתי ו _____

5 חלק ה' – מיון לקבוצות

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו טקסט הוראות קצר (3-4 שלבים) להכנת כריך, כולל רשימת ציוד ופעלים בציווי

2. כתבו משפט אחד שיכול להופיע בביקורת על סרט, כולל דירוג כוכבים וביטוי של דעה אישית

🎟️ כרטיס יציאה

מה ההבדל בין ביקורת לטקסט מידעי?

תנו דוגמה אחת למאפיין של כתבה עיתונאית

מתי נשתמש בפעלים בציווי בטקסט?

איך הרגשתי בשיעור? ☹️ 😐 🙂 😀