מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות מאפיינים ייחודיים של כל סוג טקסט
- להתאים בין מאפיין לסוג הטקסט המתאים לו
- להבין שלכל טקסט יש מטרה המשפיעה על הסגנון שלו

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – התאמה: מאפיין לסוג טקסט

- 1 – ה (ביקורת)
- 2 – ד (כתבה עיתונאית)
- 3 – ו (טקסט מידעי)
- 4 – א (טקסט הוראות)
- 5 – ג (כתבה עיתונאית)
- 6 – ב (טקסט הוראות)

חלק ב' – בחירה מרובה

1. א – ביקורת
2. ב – ביקורת
3. ג – טקסט הוראות
4. ג – כתבה עיתונאית
5. ב – טקסט מידעי

חלק ג' – נכון או לא נכון

1. נכון – זה עוזר להדריך את הקורא צעד אחרי צעד
2. לא נכון – ביקורת כוללת דעה אישית וטעם של הכותב
3. נכון – זה המידע הבסיסי שחייב להיות בכל ידיעה
4. לא נכון – טקסט מידעי נועד למסור עובדות ונתונים, לא לשכנע
5. נכון – כדי שהקורא ידע מה להכין לפני שמתחילים

חלק ד' – השלמת משפטים

1. ביקורת
2. ציטוט
3. טקסט מידעי
4. הוראות
5. עמדה
6. איפה

חלק ה' – מיון לקבוצות

1. הקריטריונים: רשימת ציוד בתחילה, שלבים ממוספרים, שימוש בפעלי ציווי כמו מרחו, חתכו, הניחו
2. הקריטריונים: שימוש בכוכבים, ביטוי דעה כמו לטעמי או לדעתי, התייחסות לחוזקות או חולשות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ביקורת כוללת דעה אישית, מידעי מוסר רק עובדות
- ציטוט, או מי-מה-מתי-איפה
- בטקסט הוראות, כדי להנחות את הקורא לבצע פעולה

טיפים להפעלה:

- אפשר לקיים את התרגיל כמשחק קבוצתי שבו כל קבוצה ממיינת כרטיסיות מאפיינים לפי סוג הטקסט
- מומלץ להביא דוגמה קצרה אמיתית מכל סוג טקסט ולבקש מהתלמידים לאתר את המאפיינים בעצמם
- כדאי להדגיש שלפעמים מאפיין יכול להופיע ביותר מסוג טקסט אחד, אך יש לו שימוש דומיננטי אחד

דף תרגול: מיון מאפיינים לפי סוגי טקסטים

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל להכיר את המאפיינים של ארבעה סוגי טקסטים: ביקורת, כתבה עיתונאית, טקסט מידעי וטקסט הוראות. כל סוג טקסט נכתב במטרה שונה ולכן יש לו סגנון וכלים משלו.

1 חלק א' – התאמה: מאפיין לסוג טקסט

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. דירוג בכוכבים ☆	___	**א.** טקסט הוראות
2. מי? מה? מתי? איפה?	___	**ב.** טקסט הוראות
3. עובדות ונתונים	___	**ג.** כתבה עיתונאית
4. רשימת ציוד	___	**ד.** כתבה עיתונאית
5. ציטוט: "..." סיפרה	___	**ה.** ביקורת
6. פעלים בציווי: קפלו	___	**ו.** טקסט מידעי

2 חלק ב' – בחירה מרובה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. המאפיין 'חוזקות וחולשות' שייך לאיזה סוג טקסט?

א) ביקורת ב) כתבה עיתונאית ג) טקסט מידעי ד) טקסט הוראות

2. המילים 'לטעמי...' מופיעות באיזה סוג טקסט?

א) טקסט מידעי ב) ביקורת ג) טקסט הוראות ד) כתבה עיתונאית

3. שלבים ממוספרים מאפיינים איזה טקסט?

א) ביקורת ב) כתבה עיתונאית ג) טקסט הוראות ד) טקסט מידעי

4. 'כותרת + כותרת משנה' מאפיינים בעיקר איזה סוג טקסט?

א) טקסט הוראות ב) ביקורת ג) כתבה עיתונאית ד) טקסט מידעי

5. המאפיין 'בלי עמדה אישית' מתאים בעיקר ל...

א) ביקורת ב) טקסט מידעי ג) טקסט הוראות ד) כתבה עיתונאית

3 חלק ג' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בטקסט הוראות משתמשים הרבה בפעלים בציווי כמו ערבבו וקפלו	☐	☐
2	בביקורת תמיד כתובות רק עובדות בלי שום דעה אישית	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	כתבה עיתונאית עונה על השאלות מי, מה, מתי ואיפה	☐	☐
4	טקסט מידעי כתוב כדי לשכנע את הקורא בדעה מסוימת	☐	☐
5	רשימת ציוד נמצאת בדרך כלל בתחילת טקסט הוראות	☐	☐

4 חלק ד' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בטקסט _____ משתמשים בדירוג כוכבים כדי להביע דעה

2. בכתבה עיתונאית מוסיפים לעיתים _____ של אדם שהשתתף באירוע

3. ב _____ יש לרוב כותרות משנה שמחלקות את המידע לנושאים

4. כדי להסביר איך מכינים משהו, כותבים טקסט _____

5. המילים 'לטעמי' מראות על _____ אישית של הכותב

6. כתבה עיתונאית עונה בדרך כלל על השאלות מי, מה, מתי ו _____

5 חלק ה' – מיון לקבוצות

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו טקסט הוראות קצר (3-4 שלבים) להכנת כריך, כולל רשימת ציוד ופעלים בציווי

2. כתבו משפט אחד שיכול להופיע בביקורת על סרט, כולל דירוג כוכבים וביטוי של דעה אישית

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין ביקורת לטקסט מידעי?

תנו דוגמה אחת למאפיין של כתבה עיתונאית

מתי נשתמש בפעלים בציווי בטקסט?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀